Beobachtungsbogen

Thema: _____ **Zeitpunkt:** _____

name	**Einstellung zur Sprache:**	– nimmt mit Freude teil	– interessiert sich für Feste und Gebräuche in anderen Ländern und setzt sie in Beziehung zu Bekanntem	**Hörverstehen:**	– versteht häufig wiederkehrende *classroom phrases*	– kann *key words* heraushören	– versteht Wortfolgen und ganze Sätze	– versteht einfache Geschichten, Lieder und Reime im Zusammenhang	**Sprechen:**	– kann Auskunft über sich in einfachen Sätzen geben	– antwortet auf einfache Fragen mit einfachen Sätzen	– formuliert einfache Fragen im ganzen Satz	– spricht vertraute Wörter und Sätze mit und nach	– kann vertraute Lieder und Reime auswendig	– kann Aussagen über sich selbst und über Dinge aus dem Umfeld machen	– spricht häufig geübte Wörter und Redemittel verständlich aus (Intonation)	Bemerkung

Beobachtungsbogen

Thema: _____

name	**Sprachmittlung:**	– gibt bekannte Inhalten mit konkretem Themen- und Situationsbezug auf Deutsch an andere weiter	Leseverstehen:	**– ordnet vertraute Wörter und Strukturen Bildern zu**	– kann key words im Text herausfiltern	– kann Anweisungen mithilfe von Piktogrammen lesen	Schreiben:	**– schreibt Wörter und einfache Sätze richtig ab**	– versieht Bilder mit einer Überschrift / Unterschrift	Interkulturelles Lernen:	– macht sich mit dem Leben von Menschen in englischsprachigen Ländern vertraut	– kennt viele englischsprachige Lieder, Spiele und Reime	– kennt einfache Verhaltensweisen in Begegnungssituationen	**Bemerkung**